

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»  
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»  
Тараева Л. П.  
Протокол № 1 от  
« 26 » августа 20 22 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »  
Ахмет-Камаруллина А.В.  
« 26 » августа 20 22 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ « Лицей №186 «Перспектива »  
А. Т. Замалдинов/  
Приказ № 286  
« 29 » августа 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(календарно-тематическое планирование)  
по родному (татарскому) языку  
Валеевой Диляры Дильбяровны  
учителя родного языка  
Класс(ы): 7 А, 7 Б

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
«29» августа 2022г.

## **Учебно-тематический план по родному (татарскому) языку**

**Класс:** 7 А, 7 Б

**Учитель:** Валеева Диляра Дильбяровна

**Количество часов:** Всего: 68 часов; 2 часа в неделю.

**Планируемые работы:** словарный диктант - 2, контрольная работа - 5

**Учебник:** учебник: Хайдарова Р. З., Малафеева Р. Л. татарский язык.

7 класс: учебник для основных общеобразовательных организаций на русском языке. – Казань:» Татармультфильм", 2014.

### **Дополнительная литература:**

1. Упражнения для самостоятельной работы с татарским языком. Пособие для учителей 5-7 классов татарской средней общеобразовательной школы. Я. Х. Абдрахимова.-Казань: Образование, 2005
2. Уроки развития связной речи по татарскому языку. Пособие для учителей 5-7 классов татарской средней общеобразовательной школы. Я. Х. Абдрахимова.-Казань: Образование, 2003г.

**Календарно-тематический план по родному (татарскому) языку для 7 классов русскоязычных групп.**

№	Темы уроков	Дата проведения			
		План		Факт	
		7 А	7 Б	7 А	7 Б
<b>I. Знание и жизнь 26 часов.</b>					
1	Лексико-грамматический материал по теме “Новый учебный год”.				
2	Образование прилагательных.				
3	Применение прилагательных в разговорной речи.				
4	Летний отдых. Определенное и неопределенное время прошедшего времени глагола.				
5	<b>Вводная контрольная работа.</b> Новый учебный год.				
6	<b>Работа над ошибками.</b> Глагол настоящего времени.				
7	Деепричастие.				
8	Употребление в разговорной речи деепричастия.				
9	Беседа по теме “Первый день в школе”.				
10	Времена изъявительной формы глагола.				
11	Связь слов в словосочетаниях (изафет).				
12	Повторение повелит. глагола.				

13	<b>Контрольная работа.</b> Времена глаголов.				
14	<b>Работа над ошибками.</b> Склонение повелит.гл.по лицам и числам.				
15	Лексико-грамматический материал к стихотворению Закии Туфайловой “Самаг”.				
16	Разряд наречия.				
17	Применение разрядов наречия в разговорной речи.				
18	Повторение разрядов глагола.				
19	Форма выражения причины (послелог “күрә”- из-за того, что).				
20	Порядок соединения аффиксов к именам существительным.				
21	Послелоги (над, под, на, за).				
22	Лексико-грамматический материал по теме “Дневник-документ, дневник-зеркало”.				
23	Работа над текстом “Дневник-документ, дневник- зеркало”.				
24	Лексико-грамматический материал по теме “Правила хорошего чтения”. <b>Словарный диктант.</b>				
25	Конструкция “Инфинитив+надо”.				
26	Повторение цикла “Знание и жизнь”.				

**II. Мы вместе отдыхаем. 19 часов**

27	Времена причастия.				
28	<b>Контрольная работа.</b> Послелогои и послеложные слова.				
29	<b>Работа над ошибками.</b> Главные члены предложения.				
30	Дефис между подлежащ.и сказуемым .Повторение пройденного.				
31	Части речи. Числительное.				
32	Однокоренные слова.				
33	Текст “Мое свободное время”.				
34	Союзы.				
35	Имя действия. Положительные и отрицательные формы.				
36	Взаимоотношения между взрослыми и детьми.				
37	Проведение свободного времени с пользой и без.				
38	Лексико-грамматический материал по стихотворению “Ошибочный шаг”.				
39	Стих.”Ошибочный шаг”. Положительные качества.				
40	Спряжение имён существительных с личными местоимениями.				
41	Спряжение имён существительных с личными местоимениями по падежам.				
42	“Моё свободное время”.				

43	Лексико-грамматический материал по стихотворению Роберта Миннуллина “Записи в подъезде.				
44	Роберт Миннуллин. Стихотворение “Записи в подъезде”.				
45	Повторение раздела “Мы отдыхаем вместе”.				
<b>III. Взрослые и дети. 16 часов</b>					
46	Второстепенные члены предложения. Определение.				
47	Лексико-грамматический материал к тексту “Отношение взрослых и детей”.				
48	Второстепенные члены предложения. Дополнение.				
49	<b>Контрольная работа.</b> Не спрягаемые глаголы.				
50	<b>Работа над ошибками.</b> Выполнение грамматических упражнений.				
51	Второстепенные члены предложения. обстоятельство.				
52	Диалог. “Жить помогая - весело”.				
53	Спряжение имя действия по падежам.				
54	Лексико-грамматический материал на тему “Уважение к родителям”.				
55	Стихотворение Р.Мингалима “Самый большой человек”.				
56	Частицы и их разряды.				

57	Правописание частиц.				
58	Правильное применение частиц в разговорной речи.				
59	Лексико-грамматический материал по стихотворению “Еще одно спасибо”.				
60	Стих. “Ещё одно спасибо”. Очевидная и не очевидная форма глагола прошедшего времени.				
61	Повторение раздела “Взрослые и малыши”. <b>Словарный диктант.</b>				
<b>IV. Мы живем в Татарстане. 9 часов</b>					
62	Лексико - грамматический материал на тему “Мой родной край- Татарстан”.				
63	Наша родная земля. Желательное наклонение.				
64	Диалог. “Мы живём в Татарстане”. Текст на тему: “Человеку всегда нужно хорошее”.				
65	<b>Промежуточная контрольная работа.</b> Части речи.				
66	<b>Работа над ошибками. Повторение пройденного. повторение.</b>				
67	Форма выражения цели. Разработка грамматических упражнений.				
68	Повторение цикла “Мы живем в Татарстане”.				



В данном документе пронумеровано,  
проиндексировано и скреплено печатью  
8 (восемь) листов (а, об)  
Директор МБОУ «Лицей №186  
«Перспектива»  
А.Т. Замалдинтов А.Т. Замалдинтов